





Finlandsskogen barnehage 2023-2024



**DEN GODE
BARNEHAGEDAGEN!**

Viktig å huske på igjenennom barnehageåret:

August	September	Oktober	November
<p>Nytt barnehageår!</p>  <p>VELKOMMEN!</p>	<p>Hosferie uke 40 – Husk å legge inn ferie i MyKjld senest en uke før for å registrere som ferie</p>	<p>Forutaksjon/foreldrekaffe 24. oktober Fotografering 31. oktober</p> 	<p>HUSK å legge inn juleferie i MyKjld. Ved ikke registrert ferie må barnet ha ferie 27, 28 og 29. desember. Frist 6. desember, klokken 17.00</p>
<p>Desember</p> <p>Adventsfrokost (med foreldre) 1. desember</p> <p>Nissefest</p> 	<p>Januar</p> <p>2. januar: Plandag - barnehagen er da stengt</p> <p>Barnehagen åpner igjen 3. januar</p>	<p>Februar</p> <p>Vinterferie uke 8 - Husk å legge inn ferie i MyKjld senest en uke før for å registrere som ferie</p> <p>Karneval</p>	<p>Mars</p> <p>HUSK å legge inn påskeferie i MyKjld. Ved ikke registrert ferie må barnet ha ferie 25, 26 og 27. mars. (Stenger klokken 12.00 27. mars) Frist 11. mars, 17.00</p>
<p>April</p> <p>HUSK å legge inn sommerferie i MyKjld. Ved ikke registrert ferie må barnet ha ferie uke 27, 28, 29 og 30. Frist 1. april, 17.00</p>	<p>Mai</p> <p>10. mai: Plandag – barnehagen er stengt</p> <p>16. mai: Markering av 17. Mai</p>	<p>Juni</p> <p>Sommeravslutning (FAU arrangementer)</p> 	<p>Juli</p> <p>Barnehagen er sommerstengt i uke 29 og 30</p>

Innholdsfortegnelse

Ansatte Finlandsskogen.....	4
Velkommen til Finlandsskogen barnehage 2023/2024 ...	6
Lov om barnehager	7
Årsplan og visjon	8
Personalutvikling	11
Lek	12
Omsorg	14
Relasjoner	15
Psykisk helse.....	17
Medvirkning	18
Mangfold	20
Overganger	21
Språk og språkstimulering.....	22
Turer.....	24
Mat	25
Bærekraftigpraksis	25
Dokumentasjon	26
Vanntilvenning.....	27
Progresjon og aldersinndelte grupper.....	28

Ansatte Finlandsskogen



**SILJE
STYRER**

Smørblomsten



**WENCHE
PEDLEDER /ASS.
STYRER**



**SUSANNE
PEDAGOG**



**LINE
ASSISTENT**



**MARIT
ASSISTENT**

Blåklokka



**TAJANA
PEDLEDER**



**GRETHE
FAGARBEIDER**



**CATHRINE
ASSISTENT**



**VICTORIA
LÆRLING**

Rødkløveren



**CAROLINE
PEDLEDER**



**CRINA
FAGARBEIDER**



**LINDA
BARNEPLEIER**



**JULIE
VIKAR**

Hvitveisen

2020 barna



TINE

PEDLEDER

Førskolebarna



KARIN

FAGARBEIDER



KJERSTI

BARNEPLEIER



CHRISTINA

PEDLEDER



BERIT

FAGARBEIDER



DARIA

SPRÅKASSISTENT

Andre tilknyttet barnehagen



MARTE GRO

VIKAR



JACQUELINE

VIKAR



TOVE

RENHOLDER



GRIM

VAKTMESTER



ERIN

VIKRSOMHETSLEDER

BARNEHAGE

5



HEGE

SPEKIALPEDAGOG

Velkommen til Finlandsskogen barnehage 2023/2024

Å være barn i vår barnehage skal være godt! Som barnehage er en av våre viktigste oppgaver å skape trygge gode rammer som en del av barnas hverdag. Felleskap, tilhørighet, inkludering og relasjoner er viktige begreper for oss, og målet er at både barn og foreldre skal oppleve dette i praksis.

Barnehagetilbudet vårt skal være preget av kvalitet. For å oppnå dette er det viktig for oss å utvikle vår kompetanse. De siste årene har kommuneområdet Oppvekst i Skiptvet kommune arbeidet med satsingen *Helhetlig oppvekstmiljø*. Vi skal også det kommende barnehageåret jobbe videre med satsingen, med søkelys på *Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis*, og et ekstra fokus på hvordan språket kan påvirke inkluderingen.

De to neste barnehageårene skal vi også sammen med resten av Oppvekst være med på utdanningsdirktoratets satsting *Læringsmiljø-prosjektet*. Der målet er å skape et trygt og godt oppvekstmiljø for alle barn. Med så mange gode eksterne fagpersoner som skal veilede oss og bidra til å øke vår kompetanse er vi sikre på at tilbudet vi gir blir enda bedre.

Vi gleder oss til et nytt og spennende barnehageår, der målet vårt er at alle barna skal oppleve *den gode barnehagedagen* hver eneste dag!

Lov om barnehager

§1 Formål

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene. Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger. Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering».

Finlandsskogen barnehage:

Årsplan og visjon

Årsplanen skal være og brukes som et arbeidsdokument. Det skal det være synlig at rammeplanen er kjent og at det er et viktig arbeidsdokument for de ansatte i barnehagen. Rammeplanen fra 2017 viser tydelig at det er viktig med kvalitet på kompetanse og nødvendig med reflekterte voksne som er bevisst sine relasjoner og sin definisjonsmakt. Vi bruker årsplanen systematisk i vårt arbeid gjennom hele barnehageåret.

I Finlandsskogen barnehage skal barna ha gode relasjoner til voksne og de andre barn. I tillegg skal de ha en reel mulighet til å påvirke sin hverdag med det som interesserer og gjør dem nysgjerrige.

I rammeplanen står det: *«Årsplanen er et arbeidsredskap for barnehagepersonalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser»* (Rammeplanen, 2017, s. 37-38).

Finlandsskogen barnehage sin visjon er:

«DEN GODE BARNEHAGEDAGEN»

Vår visjon bygger på det som skal prege barnehagen, og den skal danne grunnlaget for et godt utviklings- og

læringsmiljø. *Den gode barnehagedagen* skal ha fokus på lek, læring, omsorg og danning. Begrepene henger sammen og påvirker hverandre. Det kan være mye læring i lek og omvendt. På samme måte som det er mye omsorg i læring og læring i omsorg.

Samarbeid hjem - barnehage

I Finlandsskogen barnehage er vi opptatt av å ha et nært samarbeid med barnas hjem. Dere som foreldre/foresatte kjenner barna deres best. Dere er derfor en viktig ressurs for at vi skal bli best mulig kjent med deres barn og dermed kunne legge til rette for at barna skal få en god dag i barnehagen.

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling» (Rammeplanen, 2017, s. 29).

Foreldre/foresatte og personalet har et felles ansvar for barnas trivsel og utvikling. Det viktigste samarbeidet er den daglige kontakten i bringe- og hentesituasjonen. Det er vesentlig at vi får informasjon om ting som kan påvirke barnets dag. Vi gjennomfører foreldresamtaler to ganger i året, og ellers ved behov. En til to ganger i året settes det opp foreldremøte for hele barnehagen, vi oppfordrer til deltakelse på disse møtene.

Det velges også representanter fra hver avdeling som er med i foreldreutvalg (FAU) og samarbeidsutvalg (SU). Her har man mulighet til å være med å påvirke barnas hverdag.

Som kommunikasjonsverktøy med foreldrene/foresatte bruker vi MyKid. En tjeneste hvor foreldre/foresatte enkelt kan kommunisere med barnehagen, samt følge med på barnets hverdag.

Med MyKid kan man:

- ✓ Motta og sende meldinger med barnehagen.
- ✓ Registrere hvilke dager barnet skal være i barnehagen.
- ✓ Motta nyhetsbrev som forteller om barnets hverdag i form av tekst og bildedeling.
- ✓ Gi eller avslå samtykker.

Tverrfaglig samarbeid

For å sikre at alle barn får *den gode barnehagedagen* og like muligheter er det viktig med støtte og tilrettelegging. I rammeplanen står det blant annet at *“Barnehagen skal sørge for at barn som trenger ekstra støtte, tidlig får den sosiale, pedagogiske og/eller fysiske tilretteleggingen som er nødvendig for å gi barnet et inkluderende og likeverdig tilbud. Tilretteleggingen skal vurderes underveis og justeres i tråd med barnets behov”* (Rammeplanen, 2017, s. 40).

I Skiptvet kommune sine barnehager har vi spesialpedagog som vi har mulighet for å spørre om råd og veiledning. For å kunne se hvert enkelt barn har vi flere måter å jobbe på, dette arbeidet blir gjort i samråd med spesialpedagogene og med intern kompetanse. Hvis barnehagen trenger mer hjelp enn det spesialpedagogen kan hjelpe oss med, har vi rutiner for å henvise til et tverrfaglig team. I dette teamet er PPT, barnevernet, helsesykepleier, fysioterapeut, psykolog og barnehagen deltakere. Det er viktig at dette skjer i samråd med foreldre/foresatte og at prosessen er god for alle involverte. Det er også mulig å bruke lavterskeltilbud hos BUP sammen med foreldre

Personalutvikling

Personalutvikling er viktig for å kunne møte faglige utfordringer og samfunnets krav til barnehagen. På personalmøter, planleggingsdager og avdelingsmøter jobber vi med faglig utvikling gjennom hele året. Vi kan blant annet delta på kurs fysisk og digitalt, og vi har ansatte som tar videreutdanning for å øke sin kompetanse. Samarbeid på tvers av avdelingene er også et bidrag til personalutvikling. Ved å hjelpe hverandre og ha grupper på tvers får vi innsyn, kunnskap og forståelse for hverandres arbeid. Gjennom barnehageåret gjør vi observasjoner og setter oss avdelingsmål og individuelle

mål, som gjør at vi hele tiden jobber med å heve kvaliteten på arbeidet vårt.

I Finlandsskogen har vi både studenter fra Høgskolen i Østfold og lærlinger i barne- og ungdomsarbeider faget. Studentene og lærlingene utfordrer oss, samtidig som vi må være bevisste på vår pedagogikk og de valgene vi gjør.

Lek

Leken skal være det som tar størst plass i barnehagehverdagen, den fremmer utvikling av hele barnet, f.eks. sosial kompetanse, motorisk utvikling, kreativitet, språk, problemløsning, konfliktløsning, medbestemmelse, relasjoner og vennskap.

Har du lekt med barnet ditt i dag?

Det er av stor betydning at barna får utvikle sin spontane lek og erfarer at de har medvirkning i lekens utvikling. Leken er en viktig arena der barna skal oppleve et inkluderende felleskap. *«Lek bidrar til utvikling og læring, med verdi for*



barna senere i livet. Den er dessuten en sentral side ved barnekulturen» (Lek på alvor, 2011, s. 39).

Utelek

I Finlandsskogen barnehage ønsker vi å ha fokus på utetid. Vi ser at utetiden skaper gode



lekesituasjoner og relasjoner på tvers av avdelingene. Barn har en naturlig utforskertrang som kommer mer til syne i uteleken, det blir mindre støy og barna får mer plass til å utfolde seg. Forskning viser at barn som er mye ute får bedre konsentrasjon og økt sosial kompetanse.

Det er viktig at ansatte er til stede, deltar og veileder i barnas lek. I hvor stor grad man er delaktig i leken avhenger av barnas ønsker og behov.

Ansatte skal:

- ✓ Respekttere barns behov for leketid.
- ✓ Aktivt bidra til at alle kommer inn i leken.
- ✓ Organisere rom, tid og lekemateriale for å inspirere til ulike typer lek.
- ✓ Bidra til at barna får erfaringer som gir inspirasjon til leken.

- ✓ *«Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning, og engasjement gjennom lek- alene og sammen med andre»* (Rammeplanen, 2017, s. 20).

Omsorg

Omsorg er en selvfølgelig og naturlig del av dagen.

«Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærighet» (Rammeplanen, 2017, s. 19).



Den utøves gjennom fysisk og psykisk omsorg som omfatter samspill, relasjoner, hjelp og støtte. Omsorg oppleves i trivsel, glede og mestring. I Finlandsskogen barnehage skal vi ha et miljø hvor fokuset er god helhetlig omsorg som er tilpasset det enkelte barn, samtidig som barna utvikler omsorg for hverandre.

Ansatte skal:

- ✓ Vise omsorg for hvert enkelt barn og sikre barnets følelse av trygghet.
- ✓ Være lydhør for barnas uttrykk og imøtekomme deres behov for omsorg med sensitivitet.
- ✓ Lære barna å være glade i seg selv.
- ✓ Bidra til at barna utvikler sine empatiske evner.

Relasjoner

Relasjonskompetanse er og skal være fundamentet mellom barnet og de voksne i barnehagen, akkurat som kjærlighet er det mellom barn og foreldre.

Barns møte med kompetente voksne skal danne grunnlaget for at de selv utvikler sosial kompetanse. Gjensidig respekt, tillit og likeverd skal råde i barnehagen. Målet er at vi som omsorgsgivere er bevisst på de sider av samspillet som det er spesielt viktig å legge vekt på. Et verktøy vi bruker i dette arbeidet er «Mitt Valg» fra Lions, der barna er med på aktiviteter som skal gi de en dypere forståelse av sine egne og andres følelser.

Har du hatt en god avslutning på dagen med barnet ditt?



I Finlandsskogen barnehage har vi ha fokus på relasjoner, det vil si at de ansatte har ansvar for å se barna som enkeltindivider. De må være beviste på sitt ansvar for å skape gode relasjoner mellom den voksne og barnet. Ved å gjøre dette skaper man tillit og viser barna at de blir respektert.


Det er viktig å se barnet som en helhet, at vi tar oss tid til å se, lytte og forstå barnets signaler. I tillegg har de ansatte også et ansvar for at alle barna skaper seg relasjoner og vennskap.

Ansatte skal:

- ✓ Være aktive sammen med barna i lek og sosialt samspill.
- ✓ Være fysiske og mentalt til stede.
- ✓ Møte barna ved levering slik at alle får god start på barnehagedagen.
- ✓ Bidra til at barna føler seg sett og verdsatt.
- ✓ Skape en trygg relasjon til hvert enkelte barn.
- ✓ Veilede og støtte relasjoner mellom barna.

Psykisk helse

Psykisk helse handler om hvordan du oppfatter deg selv og andre, hvordan du har det i hverdagen og hvordan du håndterer utfordringer.

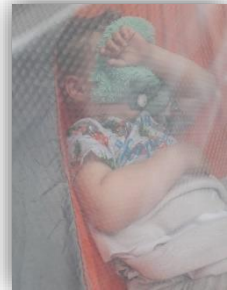


Har du sagt
«glad i deg» til
barnet ditt i det
siste?

Finlandsskogen barnehage skal bidra til trivsel, livsglede og mestring. Barna skal ha en opplevelse av å ha det bra, utvikle seg og trives.

«Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap» (Rammeplanen, 2017, s. 11).

Leken er en viktig del av barndommen. Ved at de ansatte legger til rette for lek, lærer barna å samhandle, bygge vennskap og utfordre seg selv. De ansatte skal bidra til at barna lærer å bli kjent med egne og andres følelser og de skal legge til rette for at barna får møtt sitt behov for ro og hvile. Alt dette er viktig i forbindelse med å utvikle god psykisk helse.



Vi bruker prinsippene i Circle of Security (Trygghetssirkelen) i møte med barna. Dette hjelper oss

til å se hvordan hvert enkelt barn skal aksepteres for den de er og oppleve trygge voksne som hjelper barnet til å bli trygt på seg selv og sin identitet.

I barnehageloven kapittel 8, blir det presisert viktigheten av at alle barn skal ha et trygt og godt barnehagemiljø.

«Barnehagen skal ikke godta krenkelser som for eksempel utestenging, mobbing, vold, diskriminering og trakassering. Alle som arbeider i barnehagen, skal gripe inn når et barn i barnehagen utsettes for slike krenkelser» (Barnehageloven, kapittel 8, § 41). Dette er noe vi har fokus på i vår barnehage, blant annet gjennom vårt arbeid med relasjoner, i aktiviteter med barna og generelt i hverdagen. Kommunen har utarbeidet en handlingsplan som vi iverksetter når det er nødvendig.

Medvirkning

«Alle barn har rett til å si sin mening, og deres mening skal bli tatt på alvor» (Barnekonvensjonen, artikkel 12).

Medvirkning handler om å oppleve tilhørighet, være deltaker og ha innflytelse i barnegruppen. Det handler både om barnas muligheter til å medvirke og delta i felleskapet. Om å bli lyttet til, bli oppfordret til å uttrykke egne ønsker, ideer og følelser. Ansatte må ha toleranse og respekt for barnas ulikheter og forstå at ethvert barn er unikt. Medvirkning er å lese barnas

interesser, bruke barnas kreativitet og fantasi i både planlagte og spontane situasjoner. I rammeplanen står det, *«Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttryksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov»* (Rammeplanen, 2017, s. 27).

Ansatte skal:

- ✓ Tilrettelegge for lek og aktiviteter med utgangspunkt i barnas interesser.
- ✓ Gi barna muligheten til å fortelle og uttrykke seg på sin måte.
- ✓ Fange opp barnas kroppslige og verbale uttrykk
- ✓ Støtte barnas kreativitet og vitebegjær.

Mangfold

I Finlandsskogen barnehage har vi ansatte og barn med ulike kulturell bakgrunn. Det snakkes



flere språk og flere religiøse grupperinger er representert, i tillegg til dette skal barn med ulike spesielle behov i varetas. Alt dette skal gjøres uavhengig av kjønn. Mangfold skal være en ressurs i vår barnehage og det skal være rom for kulturelle forskjeller. Det vil si at det er lov å være barn på

ulike måter og alle skal møtes med en gjensidig respekt. I rammeplanen for barnehagen står følgende om mangfold, *«Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på»* (Rammeplanen, 2017, s. 9).

Ansatte skal:

- ✓ Sikre at mangfoldet brukes som en ressurs i det pedagogiske arbeidet
- ✓ Støtte og følge opp barna utfra kulturelle og individuelle forutsetninger.

- ✓ «Synliggjøre et mangfold i familieformer og sørge for at alle barn får sin familie speilet i barnehagen» (Rammeplanen, 2027, s. 10).

Overganger

I Finlandsskogen barnehage skal de ansatte sørge for at nye barn får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til de voksne og til andre barn. De ansatte skal også sørge for at barn og foreldre skal få tid og rom til å bli kjent med barn og voksne når de bytter barnegruppe. For å bidra til å skape trygghet for barna, i oppstart og i overgangene, er det derfor viktig at det er trygge voksne som er tilstede for barnet og foreldrene.

Vi skal bidra til at barna avslutter barnehagetiden på en god måte og møter skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner. Overgangen til skolen skal gjøres i samarbeid med foreldrene. Barnehagen og skolen har rutiner som barnehagen følger i denne overgangen. Det er også et nært samarbeid med de andre barnehagene i kommunen, slik at barna kan etablere relasjoner på tvers.

Språk og språkstimulering

At barn utvikler et godt språk med et rikt ordforråd og begrepsforståelse er av betydning for livslang læring. Å jobbe med språk og språkstimulering er et stort område, derfor har vi valgt å fokus på språkstimulering ved bøker, høytlesning, digitale verktøy og rim og regler.

Har du lest for barnet ditt den siste uken?

«Personalet skal legge til rette for at barn utforsker, leker, lærer og selv skaper noe gjennom digitale uttrykksformer» (Rammeplanen, 2017 s. 45).

Vi bruker «Bravo-leken», som er et språkstimulerende hjelpemiddel. Der får barna en billedlig forståelse av språket og på den måten økes barnets språkkompetanse. Dette er korte samlinger der barna er deltagende. Det vises ordbilder, det er aktiviteter der barna bruker sansene til å bli kjent med ord og det er motoriske aktiviteter.



Det er også viktig å vite at språk er noe som foregår hele dagen i alle aktiviteter, blant annet i hverdags situasjoner som måltider, garderobesituasjoner, stell og i lek. I tillegg blir språket brukt ved konfliktløsning og ved

uttrykk av følelser. Leken er det som skal ha størst plass i barnehagen. For at barna skal ha mest mulig utbytte av leken er språket essensielt og for at språket skal utvikle seg best mulig er leken viktig. Dette betyr at det er en gjensidig påvirkning som er betydningsfull for hverandre og igjen for barnets språkutvikling. Et godt språkstimulerende miljø er preget av at de ansatte bruker språket bevisst i samspill med barna, samt ved at de verdsetter og anerkjenner barnas ulike kommunikasjonsuttrykk og språk.

«Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling» (Rammeplanen, 2017 s. 23).

Ansatte skal:

- ✓ Sikre at alle barn får mulighet til å utvikle språket ut ifra alder og forutsetning.
- ✓ Anerkjenne barns ulike kommunikasjonsuttrykk, både verbalt og non-verbalt.
- ✓ *«Stimulere barns verbale og non-verbale kommunikasjon og legge til rette for at alle barn involveres i samspill og samtaler»* (Rammeplanen, 2017, s. 24).
- ✓ *«Være bevisst på sine roller som språklige forbilder og være lydhøre i kommunikasjon med alle barn»* (Rammeplanen, 2017, s. 24).

- ✓ Jobbe målrettet med språkstimulering.
- ✓ Være bevist på mulighetene som finnes i hverdagssituasjonene og gripe dem.

Turer

Det er en viktig del av hverdagen til barna i Finlandsskogen barnehage og gå på tur i nærmiljøet i Skiptvet, både innmark og utmark. Vi har faste turdager i barnehagen på alle årskullene, her varierer lengde på turen og tiden ut ifra barnas alder og modenhet. Som fokus skal barnehagen legge til rette for mangfoldige naturopplevelser og bruke naturen som arena for lek, undring, utforskning og læring.



Ansatte skal:

- ✓ Gi barna positive naturopplevelser.
- ✓ Inspirere barna til å bruke naturen og det den har å by på, for eksempel som materialer i leken.

- ✓ Legge til rette for at barna blir glade i naturen og bidra til at barna blir opptatt av å ta vare på naturen.
- ✓ Ha fokus på trafikk og trafikkregler på tur sammen med barna.

Mat

Mat og måltidsaktiviter skal være en naturlig del av barnas hverdag i barnehagen. Barna skal både oppleve å ta del i matlaging, få en forståelse av hvor maten kommer fra og hvorfor mat er viktig for god helse.

Måltidene i barnehagen skal være varierte, slik at barna



får erfaring med ulike mat. Vi varierer derfor mellom brød, grøt, supper og ulike varmretter, der både fisk, kylling og grønnsaker er viktige ingredienser. I tillegg får barna smake på ulike frukter, smoothier og kornprodukter. Finlandsskogen er en fullkost-barnehage, det vil si at vi serverer frokost, lunsj og et lettmåltid.

Bærekraftig praksis

Under fagområdet natur, miljø og teknologi står det blant annet at barnehagen skal bidra til at barna skal *«få*

kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lære av naturen og utvikle respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen» (Rammeplanen, 2017, s. 51). For at vi skal kunne bidra til et fortsatt bærekraftig samfunn er det viktig at vi er bevisst vår bærekraftige praksis. Hvilke holdninger og verdier vi viderefører til barna kan ha stor betydning for hvordan barna selv tar vare på naturen rundt seg. I Finlandsskogen har vi fokus på dette blant annet gjennom gjenvinning, gjenbruk av formingsmaterielle og bevissthet rundt måltider og hva vi kaster av mat.

Dokumentasjon

Ekstern dokumentasjon

Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet skal gi foreldrene informasjon om hva barna opplever, lærer og gjør i barnehagen. I vår barnehage dokumenterer vi både digitalt og på veggene. Med bilder fra hverdagen og ting som barna har laget eller gjort i de ulike prosjektene eller temaarbeidene. *«Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet kan gi foreldre, lokalmiljøet og kommunen som barnehagemyndighet informasjon om hva barn opplever, lærer og gjør i barnehagen, og om hvordan barnehagen oppfyller kravene i barnehageloven og rammeplanen»* (Rammeplanen, 2017, s. 39).

Intern dokumentasjon

I rammeplanen står det blant annet at dokumentasjon av personalets arbeid synligjør hvordan personalet arbeider for å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen. «*Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet skal inngå i barnehagens arbeid med å planlegge, vurdere og utvikle den pedagogiske virksomheten*» (Rammeplanen, 2017, s. 39). Som arbeidsverktøy både for å dokumentere fagligutvikling og for å dokumentere jobben vi gjør bruker vi blant annet pedagogisk dokumentasjon og pedagogisk analyse.

Vanntilvenning



I løpet av barnehageåret vil 2018-barna ha vanntilvenning. 2019-barna vil også få tilbudet 1-2 ganger før jul og før sommeren. Dette foregår i bassenget på Kirkelund skole. Vår erfaring med dette er svært positivt og vi ser en god progresjon hos alle barna som har fått dette tilbudet tidligere barnehageår. Det er et drukningsforebyggende perspektiv som er knyttet til å

bli fortrolig med vann, ha respekt og kunne bevege seg i vannet. Lek, samhold og glede er også i fokus.

Progresjon og aldersinndelte grupper

I rammeplanen for barnehager er det syv fagområder. Fagområdene vil sjelden opptre isolert, flere fagområder vil ofte være representert samtidig i prosjekter, hverdagsaktiviteter, organiserte samlinger og lek. Det skal være progresjon i arbeidet og det er viktig at barnas alder, modenhet og interesser blir tatt hensyn til. Derfor har vi i Finlandsskogen barnehage valgt å ha fokus på et fagområde i hvert alderskull. I tillegg skal fagområdet, Kommunikasjon, språk og tekst være en del av alle gruppene.

2022- barna

Fokusområde: Etablering av relasjoner og tilknytning

«Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til de andre barna» (Rammeplanen, 2017, s. 33).

Barnet skal oppleve..

- å bli sett, hørt og møtt med respekt ut ifra deres ønsker og behov.
- voksne som er tilstedeværende og opptatt av tilknytning.
- en barnehagehverdag preget av lek og glede.

2021- barna

Fagområde: Kunst, kultur og kreativitet

«I barnehagen skal barna få estetiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former og organisert på måter som gir barna anledning til utforskning, fordypning og progresjon» (Rammeplanen, 2017, s. 20).

Barnet skal oppleve..

- å få sanseopplevelser og erfaringer med ulike materialer både ute og inne.
- å bli kjent med farger.
- å bli kjent med ulike sanger, rim og regler.

2020- barna

Fagområde: Antall, rom og form

«Barnehagen skal synliggjøre sammenhenger og legge til rette for at barna kan utforske og oppdage,

matematikk i dagliglivet, i teknologi, natur, kunst og ved selv å være kreative og skapende» (Rammeplanen, 2017, s. 53).

Barnet skal oppleve..

- å få forståelse av grunnleggende matematiske begreper.
- å leke og eksperimentere med tall og mengder.
- å få oppleve og undersøke former og størrelser.
- å få bruke digitale verktøy for å inspirere til matematisk tenkning og problemløsning.

2019-barna

Fagområde: Kropp, bevegelse, mat og helse

«Barna skal inkluderes i aktiviteter der de kan få være i bevegelse, lek og sosial samhandling og oppleve motivasjon og mestring ut i fra egne forutsetninger»

(Rammeplanen, 2017, s. 49).

Barnet skal oppleve..

- matlaging der barna selv er aktive og får kunnskap om hvor maten kommer fra.
- ulike aktiviteter med bevegelse av kroppen.
- å ha respekt for egen og andres kropp.

- å bli bedre kjent med kroppens funksjoner og anatomi.

Førskolegruppa (2018-barna)

Fagområde: Nærmiljø og samfunn

«Gjennom utforskning, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden. Barnehagen skal bidra til kunnskap om og erfaringer med lokale tradisjoner, samfunnsinstitusjoner og yrker slik at barna kan oppleve tilhørighet til nærmiljøet» (Rammeplanen, 2017, s. 56).

Barnet skal oppleve..

- å bli kjent med nærmiljøet.
- å bli kjent med trafikkregler og hvordan ferdes trygt i trafikken.
- å bli kjent med ulike tradisjoner og levesett.
- at deres valg og handlinger kan påvirke.

